

## OPIS MODUŁ KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne:

1	Nazwa modułu kształcenia	<b>Praktyki obserwacyjne</b>
2	Kod modułu kształcenia	<b>04-A-POB-120-2L</b>
3	Rodzaj modułu kształcenia	<b>obowiązkowy</b>
4	Kierunek studiów	<b>astronomia</b>
5	Poziom studiów	<b>I stopień</b>
6	Rok studiów	<b>II</b>
7	Semestr	<b>letni</b>
8	Rodzaje zajęć i liczba godzin	<b>120 h</b>
9	Liczba punktów ECTS	<b>4</b>
10	Prowadzący zajęcia	<b>prowadzący z ośrodka przyjmującego</b>
11	Język wykładowy	<b>polski</b>

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cel (cele) modułu kształcenia

**Zapoznanie studentów z budową, działaniem i obsługą instrumentów obserwacyjnych w ośrodku przyjmującym. Wykonanie serii obserwacji i ich opracowanie.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
<b>PRAKT_1</b>	<b>Potrafi wyjaśnić budowę, działanie i sposób obsługi omawianych instrumentów</b>	<b>K_U01, K_U04, K_U06</b>
<b>PRAKT_2</b>	<b>Potrafi wykonać i opracować obserwacje na omawianych instrumentach</b>	<b>K_U01, K_U04, K_U06</b>

#### 4. Treści kształcenia:

Nazwa modułu kształcenia:		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
<b>TK_01</b>	<b>Zapoznanie studentów z budową, działaniem i obsługą instrumentów obserwacyjnych w ośrodku przyjmującym.</b>	<b>PRAKT_1</b>
<b>TK_02</b>	<b>Wykonanie serii obserwacji i ich opracowanie.</b>	<b>PRAKT_2</b>

#### 5. Zalecana literatura

**Literatura indywidualnie zalecana przez prowadzących**

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu (edukacji zdalnej)

**nie jest przewidywany**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

**Materiały będą udostępnione przez prowadzących.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia*
<b>PRAKT_1</b>	<b>TK_01</b>	<b>Zajęcia wprowadzające</b>	<b>F i P – pytania i dyskusja podczas zajęć</b>
<b>PRAKT_2</b>	<b>TK_02</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>F i P – pytania i dyskusja podczas wykonywania i opracowania obserwacji</b>

\*

*Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)*

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin (lekcyjnych) na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	<b>?</b>
Praca własna studenta	<b>?</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>120</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b>	<b>4</b>

*\* Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...*

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich - **4**

b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe -**4**

4. Kryteria oceniania

**Zasady oceniania i kontroli obecności zostaną podane przez prowadzących zajęcia na początku praktyki.**